

Procesbeskrivelse i logbog

Før anvendelsen af logbog – check om	
– denne evalueringsform er egnet til det planlagte undervisningsforløb	<input type="checkbox"/>
– logbogen skal være digital, dvs. skrives som tekstdokument eller i et særligt logbogsprogram	<input type="checkbox"/>
– der skal fastlægges fælles eller individuelle kompetencemål	<input type="checkbox"/>
– der er tilstrækkeligt med tid og it-resurser til, at eleverne kan arbejde med digitale logbøger som en naturlig del af arbejdet i klassen	<input type="checkbox"/>
– der er indgået aftaler om sikkerhedskopiering af de digitale logbøger	<input type="checkbox"/>
– det er aftalt, hvordan materialet overlever fra skoleår til skoleår	<input type="checkbox"/>

Arbejdet med logbog	
– der er indgået klare aftaler med eleverne om, hvad de skal skrive om i logbogen	<input type="checkbox"/>
– eleverne er klar over, hvilke krav der stilles til indhold og refleksioner i logbogen	<input type="checkbox"/>
– der er afsat tid i det daglige arbejde til, at eleverne kan udfylde deres logbøger	<input type="checkbox"/>
– der er reserveret computeradgang til de elever, der skal udfylde digitale logbøger	<input type="checkbox"/>
– du har lavet en plan for, hvornår du skal gennemse de enkelte elevers logbøger	<input type="checkbox"/>
– der er afsat tid til samtaler med eleverne om deres logbøger	<input type="checkbox"/>
– du har planlagt hvad de andre elever laver, mens du gennemgår logbøgerne med eleverne	<input type="checkbox"/>

Evaluering af logbog	
– eleverne har forstået og fastholdt, hvad deres kompetencemål var for undervisningsforløbet	<input type="checkbox"/>
– eleverne har nået de fælles eller deres individuelle kompetencemål	<input type="checkbox"/>
– eleverne har udviklet it- og mediekompetence, der svarer til kravene i IT-beviset	<input type="checkbox"/>
– eleverne forstod evalueringen og var enige i din/den fælles konklusion	<input type="checkbox"/>
– eleverne var i stand til at reflektere over udviklingen i deres kompetence i logbogen	<input type="checkbox"/>
– eleverne kunne indgå i en samtale om deres refleksioner	<input type="checkbox"/>
– du ville ændre noget, hvis du en anden gang skulle bruge denne evalueringsform	<input type="checkbox"/>