

Afprøvning af kompetencer

Før testen - check om...	
- indholdet af testen svarer til det, du gerne vil evaluere	<input type="checkbox"/>
- testen bruger den samme sprogbrug om it og medier, som du anvender i undervisningen	<input type="checkbox"/>
- du har fastlagt nogle konkrete kriterier til brug ved vurderingen af elevernes resultater	<input type="checkbox"/>
- der skal formuleres individuelle kriterier	<input type="checkbox"/>
- der er afsat tid nok til testen i it-lokalet eller medie-værkstedet	<input type="checkbox"/>
- der er brug for andet udstyr end det, der anvendes til daglig – fx hovedtelefoner	<input type="checkbox"/>
- tekster, billeder mv. er placeret de rigtige steder, så eleverne kan bruge disse resurser under testen	<input type="checkbox"/>

Under testen - check om...	
- du får observeret, hvordan de enkelte elever arbejder med testen	<input type="checkbox"/>
- du kun fokuserer på de elever, der har brug for hjælp	<input type="checkbox"/>
- du får noteret ned, hvis du lægger mærke til noget specielt i forbindelse med en elevs arbejde med en opgave	<input type="checkbox"/>
- du husker eleverne på at gemme deres besvarelse med jævne mellemrum	<input type="checkbox"/>

Efter testen - check om...	
- der er overensstemmelse mellem dine notater og elevernes testresultater	<input type="checkbox"/>
- alle, eller kun nogle af eleverne, nåede de aftalte kompetencemål	<input type="checkbox"/>
- eleverne har udviklet it- og mediekompetence, der svarer til kravene i Junior PC-kørekortet	<input type="checkbox"/>
- eleverne er enige i testens udfald og dine konklusioner	<input type="checkbox"/>
- du ville ændre noget, hvis du en anden gang skulle bruge denne evalueringsform	<input type="checkbox"/>