

Dagligt indtryk

Ved undervisningsforløbet – check om...	
– du får samlet brugbare notater om forløbet til brug ved vurderingen	<input type="checkbox"/>
– eleverne arbejder hen mod det mål, der blev aftalt	<input type="checkbox"/>
– eleverne får registreret de it- og medieaktiviteter, der indgår i undervisningen	<input type="checkbox"/>

Selve evalueringen – check om...	
– der er aftalt fælles eller individuelle kompetencemål	<input type="checkbox"/>
– elevernes skriftlige udtryksfærdighed i deres dagbøger svarer til dit eget indtryk af deres it- og mediekompetence	<input type="checkbox"/>
– eleverne har forstået og fastholdt deres kompetencemål igennem undervisningsforløbet	<input type="checkbox"/>
– der er overensstemmelse mellem dine notater og observationer undervejs og elevernes dagbogsnotater om deres læreforløb	<input type="checkbox"/>
– hele lærerteamet kan inddrages i evalueringen	<input type="checkbox"/>

Efter evalueringen – check om...	
– alle, eller kun nogle af eleverne, nåede de aftalte kompetencemål	<input type="checkbox"/>
– eleverne har udviklet it- og mediekompetence, der svarer til kravene i IT-beviset	<input type="checkbox"/>
– eleverne forstod evalueringen og var enige i din/den fælles konklusion	<input type="checkbox"/>
– dagbøgerne og lærerobservationerne fungerede som et godt redskab ved vurdering af elevernes it- og mediekompetencer både for klassen som helhed og for de enkelte elever	<input type="checkbox"/>
– du ville ændre noget, hvis du en anden gang skulle bruge denne evalueringsform	<input type="checkbox"/>