

Samtale med eleverne

Ved undervisningsforløbet – check om...	
– du får lavet brugbare notater om forløbet til brug ved samtalen	<input type="checkbox"/>
– du husker at holde eleverne fast på de aftalte mål	<input type="checkbox"/>

Forberedelse af evalueringssamtale – check om...	
– der er planlagt tid til samtalen i klassen	<input type="checkbox"/>
– du har 'mellemarbejde' parat til de andre elever	<input type="checkbox"/>
– der er udarbejdet en liste med de enkelte elevers kompetencemål	<input type="checkbox"/>

Under evalueringssamtalen – check om...	
– eleven havde forstået sit kompetencemål for forløbet	<input type="checkbox"/>
– kompetencemålet blev fastholdt gennem undervisningsforløbet	<input type="checkbox"/>
– eleven nåede noget helt andet end oprindeligt aftalt	<input type="checkbox"/>
– dine notater svarer til elevens egen vurdering af proces og resultater	<input type="checkbox"/>
– alle elever kom til orde ved klassesamtalen	<input type="checkbox"/>

Efter evalueringssamtalen – check om...	
– alle, eller kun nogle af eleverne, nåede de aftalte kompetencemål	<input type="checkbox"/>
– eleverne nåede et it- og medieniveau, der svarer til kravene i Junior PC-kørekortet	<input type="checkbox"/>
– eleverne forstod evalueringen og var enige i den fælles konklusion	<input type="checkbox"/>
– du ville ændre noget, hvis du en anden gang skulle bruge denne evalueringsform	<input type="checkbox"/>